

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ краевой диагностической работы по алгебре

**Класс 7**

**Дата проведения 30.01.2019**

Краевую диагностическую работу (далее – КДР) по алгебре выполняли 747 (88%) учащихся 7-х классов всех общеобразовательных организаций муниципального образования Кореновский район, кроме МОБУ ООШ № 10 (отсутствие данного класса).

**Цели проведения работы** - диагностика уровня знаний учащихся по алгебре на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

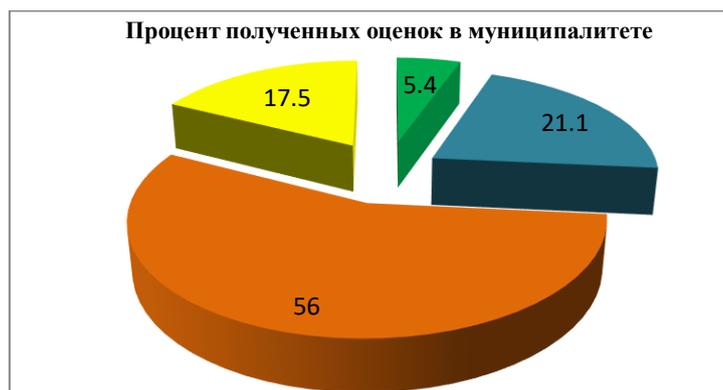
Все задания были составлены с учетом типичных ошибок и трудностей, возникающих перед учащимися на данной этапе обучения в основной школе.

### Написали работу на:

- «5» - 39 учащихся (5,4%);
- «4» - 153 учащихся (21,1%);
- «3» - 406 учащихся (56%);
- «2» - 127 учащихся (17,5%).

### Учащиеся 7-го вида написали на:

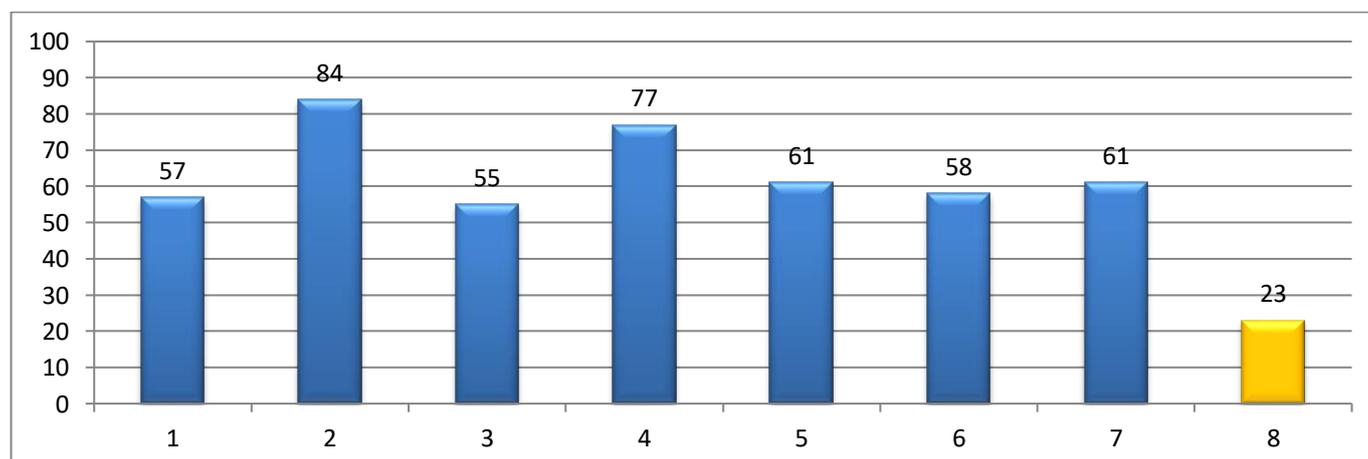
- «3» - 15 чел.
- «2» - 7 чел.



Средний процент обученности составил 82,5%, качества знаний 26,5%, средний балл 4,99 при максимальном балле 9, что составляет 55% выполнения.

№	Контролируемые виды деятельности (тема)	Тип задания	Мак балл	Средний балл
1	Действия с рациональными числами	Краткий ответ	1	0,6
2	Анализ табличных данных	Выбор ответа	1	0,8
3	Решение задач на проценты	Краткий ответ	1	0,6
4	Применение свойств степеней с натуральным показателем	Выбор ответа	1	0,8
5	Выражение из формулы одной из величин через другие	Выбор ответа	1	0,6
6	Решение уравнений с одной переменной	Краткий ответ	1	0,6
7	Преобразование алгебраических выражений	Выбор ответа	1	0,6
8	Решение текстовых задач (на движение)	Развернутый ответ	2	0,5

Средний процент выполнения заданий по муниципалитету представлен на диаграмме 1.



Из диаграммы видно, что проверяемые элементы содержания усвоены учащимися, в основном, на хорошем и приемлемом уровне.

Работа состояла из 8 заданий, три из которых с кратким ответом, четыре – с выбором ответа и одно задание с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла.

Наиболее успешно (84%) учащиеся выполнили **задание № 2** (с выбором ответа – анализ табличных данных) и **задание 4** (77%) – применение свойств степеней с натуральным показателем, также, с выбором ответа.

На приемлемом уровне учащиеся выполнили **задания 1, 3, 5, 6 и 7**. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным типом заданий. Особенно решение задач на проценты (**задание 3**): 45% семиклассников не смогли с ним справиться.

При анализе **задания 8** следует отметить, что всего лишь 4,8% семиклассников решили его на 1 балл и 20,4% на 2 балла. Задание проверяло умение решать текстовую задачу на движение. Данное задание оказалось традиционно трудным для учащихся. Требуется серьезная коррекция.

Высоких результатов качества знаний учащихся не смогли показать ни в одной школе. Только в СОШ №15 качество знаний составило 50%.

Высокий процент неудовлетворительных результатов (более 30%) в СОШ № 6, 9, 34, 39, 41.

Сводная таблица данных КДР по алгебре учащихся 7-х классов (без уч-ся 7-го вида), а также диаграммы качества выполнения работы по школам представлены в приложении.

### **Рекомендации:**

#### Учителям:

- ✓ организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- ✓ усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Решение задач на проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- ✓ обратить особое внимание на преподавание темы «Решение уравнений с одной переменной»;
- ✓ разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- ✓ выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- ✓ с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- ✓ включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

## Сводная таблица данных КДР по алгебре 30.01.19

№	№ школы	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
1	СОШ № 1	76	5	27	35	9	6,6	35,5	46,1	11,8
2	СОШ № 2	22	1	4	14	3	4,5	18,2	63,6	13,6
3	СОШ № 3	42	1	8	24	9	2,4	19	57,1	21,4
4	СОШ № 4	21	0	2	14	5	0	9,5	66,7	23,8
5	СОШ № 5	72	5	16	39	12	6,9	22,2	54,2	16,7
6	СОШ № 6	37	2	5	16	14	5,4	13,5	43,2	37,8
7	СОШ № 7	35	1	6	22	6	2,9	17,1	62,9	17,1
8	СОШ № 8	9	0	0	7	2	0	0	77,8	22,2
9	СОШ № 9	10	0	3	3	4	0	30	30	40
10	СОШ № 14	18	3	1	11	3	16,7	5,6	61,1	16,7
11	СОШ № 15	18	3	6	7	2	16,7	33,3	38,9	11,1
12	СОШ № 17	81	5	19	46	11	6,2	23,5	56,8	13,6
13	СОШ № 18	28	2	7	13	6	7,1	25	46,4	21,4
14	СОШ № 19	62	2	10	41	9	3,2	16,1	66,1	14,5
15	СОШ № 20	75	3	11	49	12	4	14,7	65,3	16
16	ООШ № 24	10	0	3	5	2	0	30	50	20
17	СОШ № 25	69	5	17	40	7	7,2	24,6	58	10,1
18	ООШ № 27	5	0	2	2	1	0	40	40	20
19	СОШ № 34	8	0	1	5	2	0	12,5	62,5	25
20	СОШ № 39	7	0	1	3	3	0	14,3	42,9	42,9
21	СОШ № 41	20	1	4	10	5	5	20	50	25
<b>По муниципалитету</b>		<b>725</b>	<b>39</b>	<b>153</b>	<b>406</b>	<b>127</b>	<b>5,4</b>	<b>21,1</b>	<b>56</b>	<b>17,5</b>

Качество в %,  
% неудовлетворительных оценок

